

MI FAMILIA - NOTAS DEL PROFESOR

Actividades de Clase

El objetivo de estas actividades es introducir, aprender o repasar el vocabulario relacionado con la familia, el uso del verbo TENER y los números básicos. Además, el conjunto está diseñado para que los estudiantes revisen gramática y vocabulario vistos anteriormente. Ofrece múltiples oportunidades para identificar miembros de la familia, practicar la ortografía, formular preguntas y fortalecer la comprensión lectora y auditiva. El profesor puede seleccionar y adaptar las actividades según las necesidades de su clase, ya sea como una presentación inicial o como una serie de dinámicas recreativas de lectura y expresión oral.

¿CUÁNTOS SOMOS EN MI FAMILIA?

Es una actividad sencilla diseñada para practicar los números en contexto. Los estudiantes deben escribir la cifra que corresponde a la cantidad de hijos en cada familia. Si no recuerdan cómo escribir algún número, pueden hacer clic en el símbolo de "?" para consultar la respuesta correcta.

APRENDEMOS Y JUGAMOS CON 'TENER'

Estas dos actividades ofrecen distintos tipos de práctica para el verbo TENER combinado con números.

Opción 1: Cuenta con dos modalidades. La primera permite introducir los pronombres personales uno a uno junto con el número de dinosaurios correspondiente. La segunda es una modalidad de juego donde los elementos aparecen al azar. El objetivo es que el alumno produzca frases completas como: "Yo tengo seis dinosaurios peligrosos".

Opción 2: Es un juego de generación de frases aleatorias. Cada turno muestra un pronombre y un número diferente, desafiando a los estudiantes a construir oraciones gramaticalmente correctas de forma inmediata.

MI FAMILIA - EL TEXTO

En esta actividad, los estudiantes leen un fragmento y deben completar las formas correctas del verbo TENER. Cada acierto revela a un nuevo miembro de la familia en pantalla. Al finalizar, el profesor puede utilizar la imagen resultante para que los alumnos realicen una descripción oral o escrita de dicha familia.

CONOCE A MI FAMILIA

Esta sección presenta el vocabulario temático y sirve para demostrar las relaciones de parentesco. Es ideal para activar el conocimiento previo de los alumnos, obtener vocabulario de forma participativa y practicar la pronunciación de las palabras clave.

EMPAREJA A MI FAMILIA | ESCRIBE SOBRE MI FAMILIA

Estas actividades permiten verificar si los estudiantes recuerdan el vocabulario o detectar qué palabras ya conocen. La primera se enfoca en el reconocimiento visual básico, mientras que la segunda pone a prueba la ortografía. Se recomienda usar el temporizador para añadir un toque competitivo y motivar a los alumnos a trabajar con agilidad.

LEE SOBRE MI FAMILIA | ESCUCHA SOBRE MI FAMILIA

Aquí se trabajan las habilidades receptivas. Ofrecen un contexto claro para que los estudiantes mejoren su comprensión práctica. Pueden realizarse de forma individual como refuerzo, o bien en grupos para fomentar la colaboración en el aula.

HABLEMOS DE MIS FAMILIARES

Esta actividad se centra en la expresión oral y la estructura de la frase. Los alumnos deben crear oraciones basadas en las pistas visuales de la derecha. Al hacer clic en las imágenes, se muestran las respuestas correctas, lo que facilita la autocorrección y el repaso de la estructura gramatical.

MÁS LECTURA | MÁS ESCUCHA SOBRE MI FAMILIA

Diseñadas para profundizar en la comprensión escrita y oral. Los estudiantes deben procesar la información y relacionarla correctamente con los gráficos proporcionados. Son excelentes como práctica extendida en clase o como tarea para el hogar.

PREGUNTA SOBRE MI FAMILIA (1 / 2)

Esta es una actividad de vacío de información (information gap) diseñada para practicar la formulación de preguntas y la recopilación de datos. Incluye dos familias y gráficos distintos. Aunque está pensada para trabajar en parejas, puede adaptarse para toda la clase. Los alumnos practicarán cómo preguntar por nombres, edades, gustos, preferencias y rutinas diarias.

SÍMBOLOS Y NAVEGACIÓN

Los símbolos están representados por diferentes iconos, pero tienen la misma función



Volver a la página de índice



comprobar



barajar los elementos



Reiniciar el conjunto



→ página siguiente



[Enlace de descarga](#)

Términos de uso

Al comprar o descargar este archivo, aceptas lo siguiente:

- Este producto es solo para uso personal o en el aula.
- Ninguna parte de este documento puede ser distribuida, publicada en internet, vendida o editada sin el permiso del autor.
- No puedes usar ninguna parte de este recurso para crear otro recurso.
- Puedes compartir información sobre el uso de este recurso en blogs y/o redes sociales, pero por favor da crédito al autor y proporciona un enlace cuando sea posible.

Gracias por respetar mis derechos de autor