

SER Y ESTAR - NOTAS DEL DOCENTE

A1+/A2

Cómo usar el set

Actividades de ESTAR

El objetivo de estas actividades es introducir o repasar las estructuras básicas de ESTAR y SER. Los estudiantes pueden practicar las formas, entender el contexto y aprender a usarlas en situaciones reales.

El set ofrece actividades de escritura y expresión oral.

Puedes usar cada uno de estos juegos por separado o combinarlos para organizar una lección completa con textos e imágenes atractivas.

- **Presentación**

Presenta ESTAR a tus alumnos con imágenes y ejemplos. Aquí puedes explicar las reglas de forma clara y visual. Pide a tus alumnos que creen ejemplos nuevos para comprobar si entienden cuándo usarlo.

- **Conjugación**

Esta actividad permite al profesor comprobar si los estudiantes conocen las formas de conjugación. Hay dos tipos de presentación: mostrar los ejemplos uno por uno o presentar cada persona al azar.

- **Practiquemos y Más ejemplos**

Hay dos actividades de este tipo. Los estudiantes practican las formas de ESTAR en contexto. Deben escribir las formas correctas del verbo. Después de cada respuesta correcta, aparece una imagen nueva. Una vez completadas todas las formas, los estudiantes dicen frases nuevas con ESTAR basándose en las imágenes.

- **Hablemos**

Aquí tienes una actividad con muchas oportunidades para hablar. Los alumnos crean frases basándose en las imágenes. Hay dos modos:

* mostrar las imágenes una por una

* mostrarlas al azar

- **Juguemos**

Es una actividad dinámica en la que los alumnos buscan a las personas en la imagen de una casa. Cuando encuentran a una persona, deben responder a preguntas. Si es posible, pídeles que creen más frases sobre cada persona.

Actividades de SER

Para aprender o practicar el verbo SER, las actividades **PRESENTACIÓN, EJEMPLOS, CONJUGACIÓN y PRACTIQUEMOS** son parecidas a las de ESTAR.

- **Juguemos**

Los estudiantes tienen que escribir la forma correcta del verbo SER. Cada respuesta correcta les da una parte de la imagen nueva. Tienen que adivinar quién es. Hay cuatro personas para adivinar.

MIX

Aquí vas a encontrar actividades para practicar ambas estructuras. Puedes seguir las actividades una por una o elegir lo que necesites.

- **Haz una frase**

Actividad para crear frases correctas según las ideas dadas. Los estudiantes tienen el sujeto, el tipo de frase y la información adicional. Necesitan decidir si la frase requiere SER o ESTAR.

- **Practiquemos / Más práctica**

Son dos ejercicios típicos en los que los alumnos tienen que decidir cuál es la forma correcta.

- **Práctica de texto 1/2/3**

Actividades de contexto en las que los alumnos también necesitan escribir la forma correcta de los verbos SER o ESTAR. Hay tres textos cortos en esta sección.

Puedes adaptar las actividades según tus necesidades.

FICHA DE EJERCICIOS



Estar 1

Escribe la forma correcta de **ESTAR**

1. Yo _____ cansado.
2. Marta _____ en casa.
3. Nosotros _____ felices hoy.
4. El libro _____ en la mesa.
5. Tú _____ nervioso.
6. Mis amigos _____ en el parque.
7. La tienda _____ cerrada.
8. Ellas _____ tristes.
9. ¿Dónde _____ el baño?
10. El café _____ caliente.

Estar 2

1. Yo _____ muy contento hoy.
2. El gato _____ debajo de la mesa.
3. Nosotros _____ cansados.
4. Ella _____ enferma.
5. Tú _____ en clase ahora.
6. Las puertas _____ abiertas.
7. Mi hermano _____ de vacaciones.
8. Ellos _____ preocupados.
9. El móvil _____ apagado.
10. ¿Dónde _____ ustedes?

**Ser 1**Escribe la forma correcta de **SER**

1. Yo ____ estudiante.
2. Marta ____ muy amable.
3. Nosotros ____ de España.
4. Hoy ____ lunes.
5. Mi padre ____ ingeniero.
6. Tú ____ mi mejor amigo.
7. El perro ____ pequeño.
8. Ellas ____ profesoras.
9. La mesa ____ de madera.
10. ¿Quién ____ él?
11. Yo ____ de México.
12. Vosotros ____ muy altos.
13. Ana y Luis ____ hermanos.
14. Nosotros ____ estudiantes de inglés.
15. Tú ____ muy inteligente.
16. Yo ____ profesor.

SER 2Escribe la forma correcta de **SER**

1. Tú ____ de Italia.
2. Él ____ muy simpático.
3. Nosotros ____ amigos.
4. Vosotras ____ estudiantes.
5. Ellos ____ de Argentina.
6. ¿Quién ____ ella?
7. La casa ____ grande.
8. Hoy ____ viernes.
9. Mi madre ____ doctora.
10. Tú ____ mi compañero de clase.
11. Nosotros ____ de Polonia.
12. El libro ____ interesante.
13. Ellas ____ muy trabajadoras.
14. Yo ____ feliz.
15. Nosotros ____ compañeros de trabajo.
16. Tú ____ muy paciente.
17. Ellas ____ de Francia.
18. ¿Quién ____ vosotros?
19. El coche ____ rojo.
20. Yo ____ el nuevo estudiante.

Escribe la forma correcta de **SER** y adivina quiénes son.

Set 1

1. Yo _____ de Portugal.
2. Yo _____ futbolista.
3. Mi nombre _____ Cristiano.
4. Yo _____ muy atlético.
5. Mis fans _____ de todo el mundo.

Set 2

1. Yo _____ cantante.
2. Yo _____ muy talentosa.
3. Mi nombre _____ Taylor.
4. Yo _____ de Estados Unidos.
5. Mis canciones _____ muy populares.

Set 3

1. Yo _____ actriz.
2. Yo _____ de Gran Bretaña.
3. Mi nombre _____ Emma.
4. Yo _____ famosa por Harry Potter.
5. Mis películas _____ muy conocidas.

Set 4

1. Yo _____ empresario.
2. Yo _____ de Estados Unidos.
3. Mi nombre _____ Elon.
4. Mis empresas _____ muy grandes.
5. Yo _____ muy innovador.

Práctica de texto - ESTAR o SER**Texto 1****El nuevo estudiante**

¡Hola, Javi!

¿Viste al chico nuevo? Él 1. _____ de Colombia y 2. _____ muy simpático. Hoy 3. _____ un poco nervioso porque 4. _____ su primer día en el instituto. Ahora mismo él 5. _____ en la cafetería con la profesora. Ella 6. _____ muy paciente con él. La cafetería 7. _____ al lado del gimnasio. El chico 8. _____ alto y tiene el pelo rizado. Yo creo que él y yo 9. _____ buenos amigos pronto porque nosotros 10. _____ muy parecidos.

Texto 2**Un sábado en el centro**

Hoy 1. _____ sábado y mis amigos y yo 2. _____ en el centro comercial. Nosotros 3. _____ muy contentos porque hay una película nueva. El cine 4. _____ en la tercera planta. La película 5. _____ de terror, mi género favorito! Pero mi amiga Lucía 6. _____ un poco asustada. Las entradas 7. _____ baratas los fines de semana. Después, vamos a ir a una hamburguesería que 8. _____ muy moderna. La comida allí 9. _____ deliciosa. ¡Este 10. _____ el mejor día de la semana!

Texto 3**El dormitorio desordenado**

- ¡Mateo! Tu habitación 1. _____ un desastre.
- No es verdad, mamá. Solo 2. _____ cansado y no quiero limpiar.
- Mira, tus libros 3. _____ en el suelo y tu ropa 4. _____ sucia. ¿Dónde 5. _____ tu mochila?
- Mi mochila 6. _____ debajo de la cama. ¡No pasa nada!
- Sí pasa. Tú 7. _____ un chico muy organizado normalmente, no sé qué te pasa hoy.
- 8. _____ que 9. _____ preocupado por el examen de matemáticas de mañana.
- Tranquilo, el examen 10. _____ muy fácil, ya verás.

ESTAR O SER

Escribamos 1

Parte I

1. Yo _____ muy contento hoy.
2. Marta _____ profesora de inglés.
3. Nosotros _____ en el parque ahora.
4. Mi ciudad _____ pequeña.
5. Tú _____ cansado esta mañana.
6. Hoy _____ martes.
7. Ellos _____ en casa.
8. Mi mejor amigo _____ argentino.
9. El examen _____ difícil.
10. Yo _____ en la escuela ahora.
11. Mi hermano _____ médico.
12. Nosotros _____ muy felices hoy.
13. La casa _____ muy grande.

Parte II

1. Tú _____ en mi equipo.
2. Ellas _____ estudiantes de español.
3. Hoy _____ un día especial.
4. El café _____ caliente.
5. Mis padres _____ de Italia.
6. Yo _____ listo para el examen.
7. Nosotros _____ en el cine.
8. La película _____ muy interesante.
9. Tú _____ muy nervioso hoy.
10. Mi profesora _____ muy amable.
11. Yo _____ en casa esta tarde.
12. Ellos _____ ingenieros.
13. El libro _____ en la mesa.


ESTAR O SER
Escribamos 2**Parte I**


1. Hoy _____ viernes.
2. Vosotros _____ en la playa.
3. La comida _____ deliciosa.
4. Yo _____ estudiante.
5. Nosotros _____ en Madrid.
6. Mi hermano _____ alto.
7. Hoy _____ lunes.
8. Tú _____ nervioso.
9. La casa _____ grande.
10. El libro _____ sobre la mesa.
11. Ellas _____ muy simpáticas.
12. El café _____ caliente ahora.
13. Mis padres _____ de China.
14. Mi mejor amiga _____ muy inteligente.
15. Nosotros _____ cansados hoy.


Parte II

16. El supermercado _____ cerrado.
17. España _____ un país europeo.
18. ¿Dónde _____ tu mochila?
19. Los niños _____ en el patio.
20. Mi profesor _____ muy paciente.
21. Yo _____ enfermo hoy.
22. La comida _____ muy rica hoy.
23. Mi hermano _____ médico.
24. Las llaves _____ en la mochila.
25. Nosotros _____ muy puntuales.
26. Yo _____ aburrido en clase.
27. El cielo _____ nublado.
28. Mi escuela _____ grande y moderna.
29. Mis padres _____ de vacaciones.
30. El perro _____ enfermo.

SÍMBOLOS Y NAVEGACIÓN

 Volver a la página de índice

 próxima página

 barajar los elementos

 Reiniciar el conjunto

 Instrucciones



[download link](#)

Términos de uso

Al comprar o descargar este archivo, aceptas lo siguiente:

- Este producto es solo para uso personal o en el aula.
- Ninguna parte de este documento puede ser distribuida, publicada en internet, vendida o editada sin el permiso del autor.
- No puedes usar ninguna parte de este recurso para crear otro recurso.
- Puedes compartir información sobre el uso de este recurso en blogs y/o redes sociales, pero por favor da crédito al autor y proporciona un enlace cuando sea posible.

Gracias por respetar mis derechos de autor